

各位校長、主任和老師，新年新開始，祝各同工新年快樂，身體健康，工作愉快！踏入 2017 年，「牛津學前教育網」送上全新幼教教學分享錄像，新增內容包括：



音韻覺識（理論篇）：打好基礎，提升學習語言能力

音韻覺識 (phonological awareness) 是語音學習 (phonics) 的基礎，幼兒擁有良好的音韻覺識能力，有助進一步學習語音，及發展讀與寫的能力；然而，老師可以怎樣幫助幼兒發展這個能力？為此，我們再次邀請黃國成博士，在一連四集 **Developing Children's Phonological Awareness (Part 1-4)** 中，為各位同工解說音韻覺識的理論，以及如何發展幼兒的音韻覺識能力。[\[點擊進入\]](#)



「課堂實錄大放送」

◎第三集：中英故事合奏教學新調

運用故事教學和設計課程，既有趣又富有挑戰性。本集展示學校如何**全面運用中英故事書設計課程**，達到中英統整，讓幼兒愉快地學習。[\[點擊進入\]](#)



◎第四集：《生命樹》特別任務

本集是「課堂實錄」的壓軸篇。在這集裏，老師和幼兒發揮無盡想像力，從《生命樹全語文故事屋》

的故事發展形形色色的專題研習活動，例如科學活動、生命教育活動、數學活動、戲劇活動等，呈現利用故事書設計活動的多樣性。[\[點擊進入\]](#)



從全語文故事到專題研習

全語文故事並非單純學習語文，事實上，它可演化為不同活動，可供發揮的空間很大。在上一集蘇子博士已向各同工介紹如何全語文戲劇，今集將介紹利用全語文故事發展全語文專題研習活動。[\[點擊進入\]](#)



尚有其他精彩錄像和文章分享，請登入「牛津學前教育網」(<https://trc.oupchina.com.hk/newkg/>)「教學園地」瀏覽。[\[點擊進入\]](#)

牛津大學出版社(中國)
幼兒教育編輯部啟